

Polityka Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem obowiązująca w Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siewierzu

Wersja skrócona – dla dzieci

Rozdział I

Objaśnienie terminów

§ 1

1. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka, przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika szkoły, ale i jego opiekunów oraz rówieśników lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

Krzywdzeniem jest:

Przemoc fizyczna - jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne.

Przemoc emocjonalna - to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać.

Przemoc seksualna - to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, współżycie z dzieckiem) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm).

Zaniedbywanie - to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.

ROZDZIAŁ II

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka przez rówieśników

§2

1. Jeśli pracownik szkoły zauważy, że jesteś krzywdzony lub podejrzewa, że możesz być krzywdzony przez inne dziecko poinformuje o tym Twojego wychowawcę i sporządzi notatkę służbową, którą również przekaże wychowawcy. Następnie wychowawca poinformuje o tej sprawie pedagoga szkolnego, a podczas jego nieobecności psychologa lub pedagoga specjalnego. Wychowawca przeprowadzi rozmowę wyjaśniającą z Tobą oraz z dzieckiem/dziećmi podejrzanymi o krzywdzenie.

2. Pedagog szkolny, pedagog specjalny lub psycholog sporządza opis Twojej sytuacji szkolnej i rodzinnej na podstawie przeprowadzonych rozmów z Tobą, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz opracowuje plan pomocy.
3. Jeśli podczas lekcji poinformujesz nauczyciela o tym, że jesteś krzywdzony lub zauważyłeś sytuację, że ktoś jest krzywdzony, nauczyciel informuje o tym fakcie dyrektora lub w przypadku jego nieobecności koordynatora. Nauczyciel porozmawia z Tobą w spokojnym, odosobnionym miejscu.
4. Jeśli zgłosisz, że jesteś krzywdzony przez osobę dorosłą:
 - a. Pracownika szkoły – dyrektora który zbada tę sytuację, sporządzi notatkę ze zdarzenia oraz informuje o nim Twoich rodziców/prawnych opiekunów. Następnie przygotowuje plan pomocy, wsparcia zapobiegający ponownym takim sytuacjom.
 - b. Rodziców/opiekunów prawnych – dyrektora wezwie Twoich rodziców/opiekunów prawnych, by przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą, sporządzi notatkę służbową, następnie powoła zespół, który przygotowuje plan pomocy, wsparcia zapobiegający ponownym takim sytuacjom.
5. Wszystkie działania przewidziane w planie pomocy mają na celu zapewnienie Ci bezpieczeństwa i wsparcia.
6. Pamiętaj, że jeśli czujesz niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, możesz o tym powiedzieć wybranej osobie (wychowawca, nauczyciel, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor), a na pewno zareaguje w odpowiedni sposób.

ROZDZIAŁ II

Zasady dostępu dzieci do Internetu oraz ochrony przed szkodliwymi treściami

§3

1. Na terenie szkoły masz zapewniony dostęp do Internetu jest pod nadzorem pracownika szkoły na zajęciach komputerowych.
2. Nauczyciel ma obowiązek informowania Cię o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
3. Nauczyciel czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez Ciebie podczas lekcji.
4. Nauczyciele organizują zajęcia i zabawy zapewniające Ci wszechstronny rozwój. Zadania dostosowywane są do Twoich potrzeb i możliwości.
5. Pracownicy wspierają Cię w pokonywaniu trudności.
6. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania”.

7. Zostajesz zapoznany z zasadami regulującymi funkcjonowanie grupy uwzględniającymi prawa dziecka.
8. Twoje pozytywne zachowania wzmacniane są poprzez nagradzanie: słowne (pochwała indywidualna, pochwała w obecności dzieci), pochwała przekazana rodzicowi.
9. W każdej sytuacji jesteś informowany o konsekwencji zachowania. Konsekwencją Twojego nieodpowiedniego zachowania jest np. odsunięcie Cię od zabawy na określony czas, zmiana aktywności, odebranie przywileju.
10. Niedopuszczalne są zachowania wobec Ciebie: cielesne (szarpanie, bicie, popychanie), słowne (wyzywanie, wyśmiewanie, ośmieszanie), zmuszanie, negowanie uczuć.
11. Wszyscy uczniowie są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą i nie dyskryminują (ze względu na wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
12. Bezpośredni kontakt z Tobą oparty jest na poszanowaniu Twojej intymności. Zasady bezpośredniego kontaktu z Tobą ustalane są z rodzicami z poszanowaniem zdania obu stron. Czynności higieniczno-pielęgnacyjne ustalane są indywidualnie z rodzicami, z uwagi na potrzeby dziecka.
13. Niedopuszczalne jest, aby pracownik szkoły podawał Ci leki.
14. Pracownik może Cię przytulić, wziąć na kolana, bezpośrednio pomagać Ci w wykonywaniu ćwiczeń sprawnościowych, zadań ruchowych oraz zadań manualnych – tylko za Twoją zgodą i jeśli taka jest Twoja potrzeba.
15. W sytuacji zagrożenia wypadkiem, kontuzją, urazem, itp., personel szkoły ma prawo:
 - Zdecydowanie, ale nie gwałtownie odsunąć Cię od źródła zagrożenia
 - Wyprowadzić Cię lub wynieść je w bezpieczne miejsce
 - Stanowczo, ale nie gwałtownie odebrać Ci przedmiot zagrażający jego zdrowiu
 - O ile okoliczności pozwolą, powinien wyjaśnić Ci przyczyny swoich działań
16. Na wypadek sytuacji ratowania Twojego zdrowia i życia wszyscy pracownicy placówki:
 - Są okresowo przeszkalani w zakresie udzielania pierwszej pomocy dziecku
 - Mają prawo i obowiązek w w/w okolicznościach udzielić bezpośredniej pomocy dziecku
17. W sytuacji spożywania posiłków pracownicy szkoły:
 - Nie zmuszają Cię do jedzenia.
 - Zachęcają Cię do samodzielnego spożywania posiłku, swoją pomoc oferują dzieciom, które o to poproszą.
 - Zapewniają spożywanie posiłków w spokojnej atmosferze: każde dziecko je w swoim tempie i tyle, ile chce.

18. W czasie wycieczek nauczyciel pomaga Ci w czynnościach higienicznych, chyba, że rodzic kategorycznie, pisemnie zabroni podejmowania takich działań. To rodzic zobowiązany jest poinformować o tym nauczyciela.
19. Rodzic ma również obowiązek poinformować nauczyciela o zakazanych dziecku potrawach, związanych np. z alergią pokarmową.
20. Pracownicy placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
21. Personel placówki:
- Zawsze zwraca się do Ciebie po imieniu.
 - Mówi do Ciebie spokojnie, nie podnosi głosu.
 - Używa języka zrozumiałego dla Ciebie, a zarazem poprawnego pod względem reguł językowych.
 - Nie używa słów i wyrażeń niecenzuralnych.
 - Nie etykietuje Cię, nie ośmiesza i nie upokarza.
 - Nie używa wobec Ciebie przemocy psychicznej, nie grozi Ci i nie straszy, aby uzyskać posłuszeństwo.
 - Nigdy nie pozostawia Cię bez wyjaśnienia – tłumaczy swoje decyzje.
 - Nigdy nie pozostaje obojętnym na wyrażoną przez Ciebie chęć nawiązania kontaktu, rozmowy.
22. Stosowanie dyscypliny wobec Ciebie nie może naruszać Twojej godności i nietykalności osobistej.
23. W przypadku konieczności zastosowania kary nie może ona nosić cech przemocy fizycznej ani psychicznej w stosunku do Ciebie.